

# INDIVIDUEEL OPLEIDINGSPLAN (IOP)

3 jarige opleiding tot psychotherapeut, differentiatie V&O

NB: de 3 jarige opleiding is de verkorte opleiding op grond van vrijstellingen als Gz-psycholoog of orthopedagoog-generalist.

Inhoudsopgave

[INDIVIDUEEL OPLEIDINGSPLAN (IOP) 1](#_Toc25848248)

[A. ALGEMENE GEGEVENS 2](#_Toc25848249)

[Deelnemer 2](#_Toc25848250)

[Praktijkopleidingsinstelling 2](#_Toc25848251)

[B. WIJZIGINGEN 2](#_Toc25848252)

[Wijzigingentabel 2](#_Toc25848253)

[C. PLANNING 3](#_Toc25848254)

[Supervisie 3](#_Toc25848255)

[Leertherapie 3](#_Toc25848256)

[Indien van toepassing: Vrijstellingen verleend door hoofdopleider 3](#_Toc25848257)

[D. WERKZAAMHEDEN EN LEERDOELEN 4](#_Toc25848258)

[Werkzaamheden en leerdoelen per competentiegebied 4](#_Toc25848259)

## A. ALGEMENE GEGEVENS

### ****Deelnemer****

|  |  |
| --- | --- |
| Naam |  |
| Opleidingsgroep |  |
| Startdatum cursorisch onderwijs  | Klik of tik om een datum in te voeren. |

### Praktijkopleidingsinstelling

|  |  |
| --- | --- |
| Praktijkinstelling |  |
| Samenwerkingsinstelling (indien van toepassing) |  |
| Startdatum praktijkopleiding | Klik of tik om een datum in te voeren. |
| Aantal werkuren per week |  | Waarvan in opleiding |  |
| Afdeling/locatie |  | Opleidingsuren |  |
| (Evt.) 2e afdeling/locatie |  | Opleidingsuren |  |
| Naam praktijkopleider |  |
| Naam werkbegeleider |  |

**N.B. De praktijkopleider is ervoor verantwoordelijk dat begeleiders voldoen aan de opleidingseisen. Eisen voor kwalificaties van begeleiders zijn te vinden in het** Besluit Opleidingseisen Psychotherapeut: [http://www.fgzpt.nl/](https://www.fgzpt.nl/de-fgzpt/college/thema%E2%80%99s-en-projecten).

## B. WIJZIGINGEN

Er kunnen tijdens het opleidingstraject wijzigingen optreden, bijvoorbeeld wanneer werkplek, werkzaamheden of begeleiders veranderen. Bij wijzigingen moet oorspronkelijke tekst van het IOP behouden blijven, gelieve hierin dus niets te wijzigen. Wijzigingen kun je in onderstaande tabel toevoegen. De praktijkopleider plaatst het gewijzigde IOP op RINO Portal, waarna de hoofd-/jaargroepopleider zal worden gevraagd om akkoord.

N.B. Wijzigingen m.b.t. het aantal werkuren of verwachte einddatum van de deelnemer dienen tevens door de praktijkopleider in het opleidingsschema van het Opleidingsregister genoteerd te worden: <http://www.fgzpt.nl/>.

### Wijzigingentabel

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Datum**  | **Onderwerp** | **Wijziging** | **Toelichting** |
|  | Kies een item. |  |  |
|  | Kies een item. |  |  |
|  | Kies een item. |  |  |
|  | Kies een item. |  |  |
|  | Kies een item. |  |  |

## C. PLANNING

### ****Supervisie****

* ***De praktijkopleider is ervoor verantwoordelijk dat de inhoud van onderstaande tabel voldoet aan de opleidingseisen, zowel qua planning als kwalificaties van supervisoren.***
* ***Eisen voor supervisie zijn te vinden*** ***in het*** *Besluit Opleidingseisen Psychotherapeut:* [*http://www.fgzpt.nl/*](https://www.fgzpt.nl/de-fgzpt/college/thema%E2%80%99s-en-projecten)*.*
* ***Startmomenten per reeks op basis van het rooster zijn op RINO Portal te vinden onder Opleidingsgegevens bij Overige documenten.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Supervisiereeks** | **Methodiek** | **Naam supervisor**  | **Voldoet aan eisen** | **Geplande start** | **Geplande afronding** | **Indiv. of groep** | **Aantal sessies** |
| Individuele psychotherapie * Methodiek 1
 |  |  |[ ]   |  | Kies... | 25 |
| Motivatie voor keuze |  |
| Individuele psychotherapie* Methodiek 2
 |  |  |[ ]   |  | Kies... | 25 |
| Motivatie voor keuze |  |
| Systeem- *of* groepstherapie  |  |  |[ ]   |  | Kies... | 25 |
| Motivatie voor keuze |  |
| Kinderen en adolescenten *of* ouderen |  |  |[ ]   |  | Kies... | 25 |
| Motivatie voor keuze |  |
| Keuze psychotherapie * Methodiek 3
 |  |  |[ ]   |  | Kies... | 25 |
| Motivatie voor keuze |  |

### Leertherapie

***Eisen voor leertherapie zijn te vinden in het*** *Besluit Opleidingseisen Psychotherapeut:* [*http://www.fgzpt.nl/*](https://www.fgzpt.nl/de-fgzpt/college/thema%E2%80%99s-en-projecten)*.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naam leertherapeut** | **Erkend als leertherapeut door** | **Geplande start** | **Geplande afronding** | **Indiv. of groep** | **Aantal sessies** |
|  |  |  |  | Kies... | 50 |
|  |  |  |  | Kies... |  |
| Motivatie voor keuze |  |

###

### ****Indien van toepassing: Vrijstellingen verleend door hoofdopleider****

* ***In te vullen indien door de hoofdopleider vrijstelling is toegekend op basis van lidmaatschap van een psychotherapie vereniging.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Op basis van lidmaatschap van:** | **Leertherapie vrijgesteld** | **Supervisiereeks vrijgesteld** |
|  | Kies een item. | Kies een item. |

## D. WERKZAAMHEDEN EN LEERDOELEN

### ****Werkzaamheden en leerdoelen per competentiegebied****

**Hier wordt gevraagd om een omschrijving van de werkzaamheden per competentiegebied te geven. Deze werkzaamheden vormen de basis voor de praktijkopleiding. Aandachtspunten hierbij zijn inhoud, spreiding en diversiteit, passend bij de opleiding.**

De deelnemer wordt gevraagd aan het begin van de opleiding het digitale competentieprofiel in te vullen als zelfevaluatie. Dit wordt als input gebruikt om in samenspraak met de praktijkopleider de persoonlijke leerdoelen op te stellen. In het jaarverslag zullen deze leerdoelen toegespitst en bijgesteld worden en kunnen nieuwe leerdoelen worden toegevoegd. De aanpak per leerdoel kan betrekking hebben op specifieke werkzaamheden, begeleiding en praktijktoetsing (KBS-toetsen, referaat, etc.).

**Competentiegebied 1. Psychotherapeutisch handelen**

|  |  |
| --- | --- |
| Werkzaamheden | *Omschrijf hier je werkzaamheden (behandeling en diagnostiek), denk aan setting, doelgroep, afdeling, soort therapie, werkwijze (meekijken, co-therapeut, opnamen bespreken, etc.)* |
| Leerdoelen  | **Belangrijkste persoonlijke leerdoelen** | **Aanpak om aan het leerdoel te werken,***Specifieke werkzaamheden, begeleiding en praktijktoetsing* |
|  |  |
| 2. |  |
| 3. |  |
| 4.  |  |
| 5. |  |
| 6. |  |

**Competentiegebied 2. Communicatie**

|  |  |
| --- | --- |
| Werkzaamheden | *Omschrijf hier je werkzaamheden, denk aan gespreksvoering en verslaglegging zowel met collega’s als cliënten.*  |
| Leerdoelen  | **Belangrijkste persoonlijke leerdoelen** | **Aanpak om aan het leerdoel te werken***Specifieke werkzaamheden, begeleiding en praktijktoetsing* |
| 1.  |  |
| 2. |  |

**Competentiegebied 3. Samenwerking**

|  |  |
| --- | --- |
| Werkzaamheden | *Omschrijf hier je werkzaamheden, denk aan overleg en samenwerking binnen en buiten je organisatie, verwijzingen, intercollegiaal consult.* |
| Leerdoelen  | **Belangrijkste persoonlijke leerdoelen** | **Aanpak om aan het leerdoel te werken***Specifieke werkzaamheden, begeleiding en praktijktoetsing* |
|  |  |
| 2. |  |

**Competentiegebied 4. Kennis en wetenschap**

|  |  |
| --- | --- |
| Werkzaamheden | *Omschrijf hier je werkzaamheden, denk aan deskundigheidsbevordering en overdracht van kennis.* |
| Leerdoelen  | **Belangrijkste persoonlijke leerdoelen** | **Aanpak om aan het leerdoel te werken***Specifieke werkzaamheden, begeleiding en praktijktoetsing* |
|  |  |
| 2. |  |

**Competentiegebied 5. Maatschappelijk handelen**

|  |  |
| --- | --- |
| Werkzaamheden | *Omschrijf hier je werkzaamheden, denk aan belangenafweging, prioritering.*  |
| Leerdoelen  | **Belangrijkste persoonlijke leerdoelen** | **Aanpak om aan het leerdoel te werken***Specifieke werkzaamheden, begeleiding en praktijktoetsing* |
|  |  |
| 2. |  |

**Competentiegebied 6. Organisatie**

|  |  |
| --- | --- |
| Werkzaamheden | *Omschrijf hier je werkzaamheden, denk aan positie in organisatie, verantwoordelijkheden, kwaliteitsbeleid.* |
| Leerdoelen  | **Belangrijkste persoonlijke leerdoelen** | **Aanpak om aan het leerdoel te werken***Specifieke werkzaamheden, begeleiding en praktijktoetsing* |
|  |  |
| 2. |  |

**Competentiegebied 7. Professionaliteit**

|  |  |
| --- | --- |
| Werkzaamheden | *Omschrijf hier je werkzaamheden, denk aan beroepscode, leveren van verantwoorde zorg, persoonlijke en professionele balans, ethische en kritische visie.*  |
| Leerdoelen  | **Belangrijkste persoonlijke leerdoelen** | **Aanpak om aan het leerdoel te werken***Specifieke werkzaamheden, begeleiding en praktijktoetsing* |
|  |  |
| 2. |  |