



TOP KLAS

Met dit jaarbericht informeren we u graag over Topklas, het doel en de voortgang ervan en bieden we u de mogelijkheid uw toptalenten aan te melden voor deze unieke leergang.

JAARBERICHT STICHTING TOPKLAS

Psychologisch Specialisten
in de Gezondheidszorg

6

JAARGANG 2023-2024

TOPKLAS OPLEIDINGSPLAATSEN BIEDEN EEN AANEENGESLOTEN GZ-SPECIALISTEN OPLEIDING IN COMBINATIE MET EEN PROMOTIETRAJECT

Stichting Topklas faciliteert talentvolle studenten psychologie en pedagogische wetenschappen om in een periode van zes jaar, naast een, via de reguliere opleidingsinstellingen gevolgde aaneengesloten opleiding tot gezondheidszorgpsycholoog en psychologisch specialist (klinisch psycholoog of klinisch neuropsycholoog) tévens te worden opgeleid tot klinisch-wetenschappelijk onderzoeker, mede door het tot stand brengen van een academisch proefschrift.

HOE ZIET HET TOPKLAS TRAJECT ER UIT?

Een Topklas deelnemer:

- Volgt het Topklas programma gedurende de gehele looptijd van het aaneengesloten gecombineerde opleidingstraject
- Volgt 2 masterclasses per jaar op locatie bij toonaangevende hoogleraren
- Heeft intervisie en themabijeenkomsten met de deelnemers aan het Topklas traject
- Neemt jaarlijks deel aan de Dies Natalis van Topklas, waarbij de Topklas deelnemers bijdragen leveren aan het inhoudelijke programma

Jaarlijks is er ruimte voor de instroom van ongeveer 8 nieuwe Topklas deelnemers, zodat er een verticale groep ontstaat bestaande uit eerstejaars GZ t/m laatstejaars KP of KNP.

Het doel van de Topklas is het optimaliseren van het leertraject tijdens het behalen van de klinisch specialistische registraties, door excellente psychologie- en pedagogiekstudenten vroeg te binden aan een gecombineerd traject van klinische specialisatie en wetenschappelijk onderzoek.

Topklas faciliteert een perspectief op de voortdurende combinatie van wetenschappelijk onderzoek en klinisch innovatief en specialistisch werken vanaf de start van de GZ opleiding, door de gecombineerde intensieve samenwerking tussen praktijkopleidingsinstellingen en kennisinstellingen bij het opleidingstraject van talentvolle toekomstige specialisten in de klinische psychologie en de klinische neuropsychologie.

MASTERCLASS BIJ TOPGGZ AFDELING NPI VAN ARKIN (PROF. DR. RIEN VAN E.A.)



Kosten

Meer informatie over de kosten is te vinden op: www.rinogroep.nl/topklas of mail naar: topklas@rinogroep.nl.

Aanmelding praktijkopleidingsinstelling

Praktijkopleidingsinstellingen die willen deelnemen aan de Topklas vragen wij om de zelfstudie erkenningscriteria Topklas psychologisch specialisten (de bijlage op de laatste 2 pagina's van dit jaarbericht) in te vullen en te mailen naar: topklas@rinogroep.nl. Op basis van deze zelfstudie beoordelen de hoofdopleiders van de Topklas of de praktijkopleidingsinstellingen voldoet aan de criteria voor het Topklas traject.

Voordracht kandidaten

Praktijkopleidingsinstellingen kunnen via de P-opleider of praktijkopleider kandidaten voor de Topklas voordragen. Wij vragen bij de voordracht om de volgende documenten:

- Het curriculum vitae van de kandidaat
- Het bewijs van toelating tot de GZ-opleiding
- Een aanbevelingsbrief en het commitment van de hoogleraar die aan het wetenschappelijk onderzoek is verbonden voor de begeleiding van de beoogde deelnemer tijdens een promotietraject en tenminste éénmaal per topklastraject verzorgen van een masterclass.

Rol van de praktijkopleidingsinstelling

De praktijkinstelling faciliteert de deelnemer in tijd en voorwaarden voor het uitvoeren van wetenschappelijk onderzoek. Tijdens de GZ-opleiding wordt in samenspraak met de praktijkopleidingsinstellingen en de hoofdopleiders GZ en specialisme bekeken hoe zo optimaal mogelijk tijd kan worden vrijgemaakt voor wetenschappelijk onderzoek. Zo kan er bijvoorbeeld, in samenspraak tussen de hoogleraar en de praktijkopleidingsinstellingen, gezocht worden naar mogelijkheden voor extra ondersteuning bij het onderzoek, bijvoorbeeld door stagiaires of student onderzoekers. Met de hoofdopleider GZ kan worden besproken in hoeverre de 10% praktijk-uren 'overige taken' binnen het Topklas traject kunnen worden ingezet. Ook kan aan mogelijke vrijstelling en accentverschuiving binnen het praktijkopleidingsdeel worden gedacht op basis van verworven competenties.

Organisatie van de Topklas

Prof. dr. Hanna Swaab, hoofdopleider
Prof. dr. Jos Egger, hoofdopleider
Margot Steerneman, opleidingsdirecteur
Wenneke Ritmeester, opleidingsmedewerker



JAARCONGRES KP/KNP

AGENDA TOPKLAS 2023-2024

Februari, juni, september, december 2024

INTERVISIE

18 en 19 april 2024

JAARCONGRES KP/KNP STICHTING WKK

April 2024

THEMADAG

5 juni 2024

DIES NATALIS TOPKLAS

Januari en november 2024

MASTERCLASS

Najaar 2024

MEERDAAGS SEMINAR

Het Topklas doel:
Het optimaliseren van het leertraject tijdens het behalen van de klinisch specialistische registraties

PROFIEL DEELNEMERS TOPKLAS TRAJECT

Binnen binnen het Topklas traject worden talentvolle studenten psychologie en pedagogische wetenschappen, op voordracht van een praktijkinstelling en een hoogleraar-promotor, in de gelegenheid gesteld om in een periode van in beginsel zes jaar – naast een, via de reguliere opleidingsinstellingen gevolgd aaneengesloten opleiding tot gezondheidszorgpsycholoog en psychologisch specialist (klinisch psycholoog of klinisch neuropsycholoog) – tévens te worden opgeleid tot klinisch-wetenschappelijk onderzoeker, mede door het tot stand brengen van een academisch proefschrift.

De motivatie voor het bovengeschetste intensieve traject ligt in de wens om de weg naar klinische specialistische registraties zoals GZ en K(N)P te optimaliseren door excellente psychologie- en pedagogiekstudenten reeds vroeg te binden aan een gecombineerd traject van klinische specialisatie en wetenschappelijk onderzoek waarbij innovatie en patiëntenzorg hand in hand gaan. De op deze wijze opgeleide specialisten fungeren als rolmodellen voor specialisten in de zorg, zowel binnen de diverse zorginstellingen als binnen de universiteiten, en dragen op deze wijze sterk bij aan de verdere ontwikkeling van de psychologische beroepsgroep, te midden van de andere disciplines in de (geestelijke) gezondheidszorg.

BEOORDELINGSCRITERIA

De volgende vier beoordelingscriteria worden gehanteert bij de toelating van deelnemers aan de Topklas:

- De kandidaat heeft een **research master** afgerond in de psychologie of pedagogische wetenschappen of aantoonbare ervaring met wetenschappelijk onderzoek in de vorm van een of meerdere publicaties in internationale 'peer reviewed' tijdschriften
- De kandidaat heeft een **klinische master** in de psychologie, pedagogische wetenschappen of geestelijke gezondheidskunde afgerond
- De kandidaat heeft een **aanbeveling** en het commitment voor de begeleiding van het wetenschappelijk onderzoek in het kader van een promotietraject door een **hoogleraar-promotor** voor deelname aan de Topklas
- De kandidaat is **toegelaten tot de GZ-opleiding** bij een voor de GZ én KP of KNP opleiding erkende praktijkopleidingsinstelling

De volgende persoonlijke eigenschappen worden in een sollicitatieprocedure getoetst:

- Overtuigende klinisch wetenschappelijke aspiratie
- Een ruime mate van zelfstandigheid en reflectief vermogen
- Evenwichtigheid en stressbestendigheid
- Voldoende draagkracht om het traject in te gaan
- Voldoende exploratief vermogen, flexibiliteit en planningsvaardigheden
- Goede communicatieve vaardigheden
- Goed kunnen samenwerken, zowel interdisciplinair als multidisciplinair

De kandidaat heeft de kenmerken van een excellente professional met zowel bovengemiddelde bekwaamheden, bovengemiddelde innovatiekracht als bovengemiddelde taaktoewijding.

DE VOORDRACHT- EN SELECTIEPROCEDURE

De instroom voor het Topklas traject vloeit voort uit:

- Voordrachten door praktijkopleiders en hoogleraren van excellente studenten die bij voorkeur een tweejarige researchmaster hebben doorlopen en zijn verkozen op basis van de lokale selectieprocedures voor GZ-opleidingsplaatsen.

TOELATINGSPROCEDURE

Ieder jaar kunnen 8 kandidaten worden toegelaten tot de Topklas. Dat staat gelijk aan 5% van de jaarlijkse uitstroom van gios KP of KNP.

Kandidaten kunnen het hele jaar door worden voorgedragen aan de stichting Topklas. Dit kan per mail via: topklas@rinogroep.nl.

BERICHT VAN HET JAARBESTUUR VAN DE TOPKLAS

Groei van de Topklas vraag om andere structuur, organisatie en binding rond het toenemend aantal deelnemers, zeker in deze tijd van online bijeenkomsten. Het oude en nieuwe jaarbestuur van de Topklas doen verslag. Topklas deelnemers kiezen jaarlijks uit hun midden een jaarbestuur. Dit jaarbestuur speelt een belangrijke rol in de samenstelling van de jaaragenda en de representatie van de Topklasdeelnemers bij verschillende bijeenkomsten. Het stichtingsbestuur van Topklas overlegt regelmatig met het jaarbestuur.



HET OUDE JAARBESTUUR 2022-2023

‘WE KIJKEN REIKHALZEND UIT NAAR DE TOEKOMST’

In één jaar kan er veel gebeuren; zo werd Oekraïne binnengevallen door Rusland, waren er allerlei boerenprotesten, is Queen Elisabeth overleden, zijn we naar het WK in Qatar geweest, is Tina Turner overleden en is het schandaal bij de Voice of Holland openbaar geworden. Ook binnen de Topklas waren er veel ontwikkelingen en activiteiten. Als jaarbestuur hadden we als visie dat we meer zichtbaar moesten zijn over wat de Topklas inhield en wat de deelnemers voor activiteiten ondernamen. Zo zijn we gestart met een LinkedIn pagina om op een laagdrempelige manier te laten zien waar de Topklas voor staat. ‘Wat doet een Topklasser nu eigenlijk? Waar houden zij zich mee bezig?’ Inmiddels zijn we de grens van 750 volgers gepasseerd en worden we steeds meer gevonden voor discussies alsook het uitwisselen van ideeën en contacten. Ook hebben we, dankzij Stichting WKK, de mogelijkheid gehad om op het jaarcongres K(N)P een presentatie en een workshop te geven. Daarnaast hebben een aantal deelnemers met een posterpresentatie laten zien met welk onderzoek zij zich bezig houden.

Naast het vergroten van de zichtbaarheid, was voor ons als jaarbestuur het verbinden van de deelnemers ook een belangrijke pijler. Aan de hand van actuele, overstijgende thema's die bij de Topklas-deelnemers speelden (denk hierbij aan e-Health, transdiagnostisch werken, het ZPM), wilden we verschillende perspectieven bijeenbrengen om tot een gezamenlijk visie te komen. Dit met als doel om ons werkveld te prikkelen en te stimuleren. We zijn met vijf voorlopige thema's aan de slag gegaan en wij zijn als jaarbestuur erg verheugd om te zien dat dit al tot concrete output heeft geleid. Ook hebben er meerdere masterclasses plaatsgevonden, wat een mooie combinatie biedt om zowel op een laagdrempelige manier te verbinden, maar ook om onze deelnemers de kans geven om een kijkje in de keuken van een instelling of universiteit te krijgen met betrekking tot lopend onderzoek op die locaties. Zowel het LUBEC, Arkin als ProPersona hebben afgelopen jaar hun deuren geopend voor de Topklas. Naast de masterclasses, waren we ook in de mogelijkheid om een meerdaags seminar te organiseren, ook mogelijk

gemaakt door Stichting WKK. Tijdens dit meerdaags seminar werd er in de bossen van het Gooi stil gestaan bij het vraagstuk hoe kunnen wij onze zorg en wetenschap kunnen innoveren, met hulp van experts van bijv. Redesigning Psychiatry. Ook werd er een filosofa avond georganiseerd met enkele doorgewinterde hoogleraren om hen eens te bevragen over hun lief en leed in ons mooie werkveld.

Terwijl we nu samen terugblikken, voelen we een diep gevoel van voldoening. Toch zijn we nog niet klaar. Met de lessen die we hebben geleerd, onze ervaringen en de passie die ons drijft, kijken we reikhalzend uit naar de toekomst. Dit jaar was slechts een opmaat naar wat nog komen gaat, en we zijn vastberaden om samen nog meer positieve verandering te bewerkstelligen. We hebben al vertrouwen in het volgend jaarbestuur om deze prachtige club van ambitieuze collega's verder vorm te geven op zowel een inhoudelijk als verbindend niveau.

Robin van den Kieboom
Kimberly Kuiper

HET NIEUWE JAARBESTUUR 2023-2024

'INSPIRATIE EN VERBINDING ALS PIJLERS'

Zomer 2023, de zorg en de GGZ gaan belangrijke veranderingen tegemoet. Of, zoals het Integraal ZorgAkkoord stelt: 'het moet en kan beter, anders lopen we vast'. Onze topklas-groep wordt in sneltreinvaart opgeleid om zich te positioneren binnen deze veranderingen. Maar, hoe doe je dat, een positie innemen, en wat zijn de innovaties waar je je voor in wil zetten?

DE CONTEXT MEENEMEN

Het brengt ons terug naar november 2022, naar het seminar georganiseerd door Topklas in samenwerking met Stichting WKK. Verschillende innovatoren in de psychiatrie deelden hun ervaringen. In de gesprekken wordt gesteld dat je over langdurige, vastzittende problemen in de GGZ je soms kan afvragen of de juiste vragen over die problemen al zijn gesteld. Het past bij een breder idee dat na dit seminar blijft hangen, onder andere naar aanleiding van de workshop met Redesigning Psychiatry: door te denken

dat bij bepaalde complexe problemen in de GGZ een one-size-fits-all oplossing past, verliezen we oog voor de context en het patroon waarin het probleem zich afspeelt. Van die context is de topklasser misschien relatief kort getuige, maar wie even meeloopt heeft gezien dat oplossingen en problemen rondom wachtlijsten, classificatie, decentralisatie en specialisatie, telkens weer terugkomen in een nieuw jasje. Dat betekent dat het zoeken naar 'de' oplossing niet per se leidt tot fundamentele verandering met blijvend resultaat. Dat idee is best teleurstellend, maar, het geeft ook ruimte. Het betekent dat blindstaren op die ene oplossing niet werkt, maar dat we eerder een stap terug moeten zetten, uitzoomen, de context meenemen in onze lens en de richting van onze vragen veranderen. Het doet denken aan de ontwikkeling die we zagen in de wetenschap; waar wetenschappers met gerandomiseerde studies lange tijd hoopten 'de' oplossing

te vinden voor een bepaald ziektebeeld, richt die zich nu veel vaker op meer gepersonaliseerde uitkomsten: wat werkt bij deze cliënt in deze context en waarom? De razendsnelle opkomst van artificial intelligence zal ons in de komende jaren vast nog veel verder gaan brengen. Leidt dat ook tot betere oplossingen? Als tot oplossingen komen de juiste oplossingen niet alleen een kwestie van meer kennis, technologische ontwikkelingen en als beroepsgroep er een stapje bij zetten. Het zal niet gaan zonder wat bezinning, ervaring, voldoende frustratie en niet in de laatste plaats, momentum.

WAAR JE WARM VOOR LOOPT

En zo begonnen we met nadenken over de plannen voor 2023-2024. Met een groep van bijna 30 topklassers gaan we weer een nieuw jaar tegemoet. In onze plannen voor het nieuwe bestuursjaar zijn inspiratie en verbinding de pijlers. Inspiratie en verbinding, twee ingrediënten voor innovatie: zowel weten waar je warm voor loopt en wat frustreert, als je verbinden aan een netwerk met mensen met dezelfde vuurtjes of frustraties. Zodat, als het momentum daar is, je kan bijdragen aan innovatie waar de zorg die nodig heeft.

Roanne Glas en Marit Kool



HET OUDE EN NIEUWE JAARBESTUUR: ROANNE GLAS, MARIT KOOL, KIMBERLY KUIPER EN ROBIN VAN DEN KIEBOOM

HET AFGELOPEN JAAR HEEFT DE TOPKLAS EEN POSITIEVE ONTWIKKELING DOORGEMAAKT.

SINDS 2022 WERDEN ZES NIEUWE DEELNEMERS VERWELKOMD. DAT BRENGT HET TOTAAL AANTAL TOPKLASDEELNEMERS OP 37, INCLUSIEF VIJF ALUMNI.

ZIJ ZIJN WERKZAAM BIJ 18 VERSCHILLENDE PRAKTIJKOPLEIDINGSINSTELLINGEN.



BERICHT VAN HET BESTUUR VAN DE STICHTING TOPKLAS

2024 ZIET ER VEELBELOVEND UIT

We zijn trots op dr. Michel Nelwan, dr. Haïke van Stralen en dr. Irene Huenges Wajer die tijdens de Dies Natalis in 2022 hun Topklasbul hebben ontvangen. Eveneens zijn we trots op dr. Anne Buunk en dr. Kimberley Kuiper die hun Topklasbul tijdens de Dies Natalis in 2023 in ontvangst hebben genomen. Allen hebben de specialistische opleiding tot klinisch neuropsycholoog én hun promotietraject inmiddels succesvol afgerond.

INSPIRENDE SPREKERS

Ook zijn er in het afgelopen jaar veel activiteiten georganiseerd voor en door de Topklas: masterclasses, zelfzorgdagen en intervisies evenals een succesvol tweedaags seminar in november 2022 in samenwerking met Stichting Wetenschaps-bevordering Klinisch psycholoog en Klinisch neuropsycholoog (Stichting WKK). Onder leiding van de seminarcommissie droegen inspirerende sprekers zoals Resie Bessems en Philippe Delespaul bij aan een uitstekend en inspirerend programma. Ook hebben Topklasdeelnemers in april 2022 en 2023 een bijdrage geleverd aan de KP/KNP-congressen van Stichting WKK met inspiratiesessies en posterpresentaties van hun onderzoek. Tevens vierden we op 1 juni 2022 ons eerste lustrum tijdens de Dies Natalis in het stadspaleis Paushuizen in Utrecht.

WIJZIGINGEN IN HET STICHTINGSBESTUUR

In het stichtingsbestuur zijn er enkele wijzigingen geweest. We willen Jenneke van der Plas bedanken voor haar toewijding en zeer steunende rol in de profilering van de Topklas sinds de oprichting in 2017 tot medio 2022. Op 1 juni 2022 hebben we Yvonne Stikkelbroek verwelkomd als nieuw bestuurslid, wiens frisse perspectief al van grote waarde is gebleken. Daarnaast heeft Sacha Lamers begin 2023 haar rol als opleidingsdirecteur overgedragen aan Margot Steerneman. We zijn Sacha zeer dankbaar voor haar bijdrage aan de positionering en ontwikkeling van de Topklas sinds de start van de Topklas.

VERSTERKEN EN LATEN FLOREREN

Vooruitkijkend naar 2023-2024 gaat het er veelbelovend uitzien met een scala aan Topklasactiviteiten. Zie voor meer informatie de agenda 2023-2024 van dit jaarbericht. We zullen ons volledig inzetten om de Topklas verder te versterken en te laten floreren door bij te dragen in zichtbaarheid en waardevolle samenwerkingen.

Hanna Swaab, Jos Egger, Yvonne Stikkelbroek, Margot Steerneman en Wenneke Ritmeester



Lieke Kooij
GZ-opleiding K&J

Bij welke praktijkopleidingsinstelling ben je werkzaam?
Level, Kinder- en Jeugdpsychiatrie Amsterdam
Wie is je praktijkopleider?
Marlies van Dijk
Bij welk opleidingsinstituut volg je de opleiding?
RINO Groep Amsterdam
Wat is het onderwerp van je promotieonderzoek?
Traumascreening – diagnostiek en -behandeling bij kinderen en adolescenten.
Wie is de (bij de Topklas) betrokken hoogleraar?
Prof. Dr. Ramón J.L. Lindauer
Wie zijn verder betrokken bij het promotieonderzoek als (co)promotor/begeleider?
Dr. Irma Hein
Met welke oneliner zou je jezelf omschrijven?
Enthousiast, betrokken en bedreven



Emma Swartz
GZ-opleiding K&J

Bij welke praktijkopleidingsinstelling ben je werkzaam?
Reinier van Arkel
Wie is je praktijkopleider?
Yvonne Montfoort
Bij welk opleidingsinstituut volg je de opleiding?
RINO Groep Utrecht
Wat is het onderwerp van je promotieonderzoek?
De ouder-kind interactie in relatie tot het persoonlijkheidsfunctioneren.
Wie is de (bij de Topklas) betrokken hoogleraar?
Prof. dr. Paul van der Heijden
Wie zijn verder betrokken bij het promotieonderzoek als (co)promotor/begeleider?
Dr. Odilia Laceulle, co-promotor
dr. Hilde Schuiringa
Met welke oneliner zou je jezelf omschrijven?
Als je weet waar je vandaan komt, kun je overal naartoe.



Lauret Geurts
GZ-opleiding V&O

Bij welke praktijkopleidingsinstelling ben je werkzaam?
Klimmendaal
Wie is je praktijkopleider?
Drs. Tobias Coppes
Bij welk opleidingsinstituut volg je de opleiding?
RCSW
Wat is het onderwerp van je promotieonderzoek?
De rol van cognitieve reserve bij patiënten met niet-aangeboren hersenletsel.
Wie is de (bij de Topklas) betrokken hoogleraar?
Prof. Dr. Roy Kessels
Wie zijn verder betrokken bij het promotieonderzoek als (co)promotor/begeleider?
Dr. Dirk Bertens
Met welke oneliner zou je jezelf omschrijven?
Nieuwsgierig, kritisch en enthousiast.



Sandra Elisabeth Rakers
GZ-opleiding V&O

Bij welke praktijkopleidingsinstelling ben je werkzaam?
Universitair Medisch Centrum Groningen
Wie is je praktijkopleider?
Dr. Riens Huitema
Bij welk opleidingsinstituut volg je de opleiding?
Opleidingsinstituut PPO
Wat is het onderwerp van je promotieonderzoek?
Determinanten van herstel na traumatisch hersenletsel.
Wie is de (bij de Topklas) betrokken hoogleraar?
Prof. dr. Joke Spikman
Wie zijn verder betrokken bij het promotieonderzoek als (co)promotor/begeleider?
Prof. dr. Joukje van der Naalt
Met welke oneliner zou je jezelf omschrijven?
'I have no special talent. I am only passionately curious.'
(Albert Einstein)



Else Treffer
GZ-opleiding V&O

Bij welke praktijkopleidingsinstelling ben je werkzaam?
GGzE in Eindhoven
Wie is je praktijkopleider?
Monique van Haaren
Bij welk opleidingsinstituut volg je de opleiding?
Rino Zuid
Wat is het onderwerp van je promotieonderzoek?
Inzet van een nieuwe vroeginterventie met licht, leefstijl en ImCT bij prodromale symptomen van ernstige psychiatrische aandoeningen.
Wie is de (bij de Topklas) betrokken hoogleraar?
Prof. Dr. Inge Bongers
Wie zijn verder betrokken bij het promotieonderzoek als (co)promotor/begeleider?
Liselore Snaphaan
Met welke oneliner zou je jezelf omschrijven?
Het komt goed, en zo niet, dan toch.



Brenda de Wit - Visser
GZ-opleiding V&O

Bij welke praktijkopleidingsinstelling ben je werkzaam?
GGZ Westelijk Noord-Brabant
Wie is je praktijkopleider?
Adrienne Wessel - De Boer
Bij welk opleidingsinstituut volg je de opleiding?
RINO Groep
Wat is het onderwerp van je promotieonderzoek?
Conceptual framework of antisocial behavior: in the light of contributing factors (CONFLICT).
Wie is de (bij de Topklas) betrokken hoogleraar?
Prof. dr. Arno van Dam
Wie zijn verder betrokken bij het promotieonderzoek als (co)promotor/begeleider?
Prof. dr. Jeroen Vermunt, dr. Madeleine Rijckmans
Met welke oneliner zou je jezelf omschrijven?
Energiek, betrokken en nieuwsgierig

OVERIGE DEELNEMERS



Naomi Prent

Bij welke praktijkopleidingsinstelling ben je werkzaam?
Amsta
Wat is het onderwerp van je promotieonderzoek?
Hersenletsel, cognitieve stoornissen en crimineel gedrag.



Linda Hummel

Bij welke praktijkopleidingsinstelling ben je werkzaam?
GGzE te Eindhoven
Wat is het onderwerp van je promotieonderzoek?
Artificial intelligence in de GGZ.



Suzanne Hartung

Bij welke praktijkopleidingsinstelling ben je werkzaam?
UMC Utrecht / Altrecht
Wat is het onderwerp van je promotieonderzoek?
Awake craniotomy and the preservation of autonomy: lessons learned from cognitive monitoring in primary brain tumor patients.



Vivian Peerbooms

Bij welke praktijkopleidingsinstelling ben je werkzaam?
Parnassia Groep
Wat is het onderwerp van je promotieonderzoek?
Vroege predictie van stagnerende behandelingen bij angst en depressie.



Leanne van Est

Bij welke praktijkopleidingsinstelling ben je werkzaam?
Reinier van Arkel
Wat is het onderwerp van je promotieonderzoek?
Sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen en adolescenten in de sociale context: ouders, vrienden en de buurt.



Ron Haarms

Bij welke praktijkopleidingsinstelling ben je werkzaam?
Centrum voor Transculturele Psychiatrie Veldzicht
Wat is het onderwerp van je promotieonderzoek?
The use of VR to assess paranoia in asylum seekers.

OVERIGE DEELNEMERS



Roanne Glas

Bij welke praktijkopleidingsinstelling ben je werkzaam?
Altrecht
Wat is het onderwerp van je promotieonderzoek?
Psychologische mechanismen van de bipolaire stoornis.



Bart Endhoven

Bij welke praktijkopleidingsinstelling ben je werkzaam?
Altrecht
Wat is het onderwerp van je promotieonderzoek?
De effectiviteit van interventies gericht op modulatie van dreigingsbeelden bij angststoornissen.



Daniël van Helvoort

Bij welke praktijkopleidingsinstelling ben je werkzaam?
GGzE
Wat is het onderwerp van je promotieonderzoek?
Symptoomvaliditeit bij forensisch psychiatrische patiënten: Wolven in schaapskieren of volgzaam lammetjes?



Marloes Eidhof

Bij welke praktijkopleidingsinstelling ben je werkzaam?
Reinier van Arkel
Wat is het onderwerp van je promotieonderzoek?
De rol van vermijding in het ontwikkelen en in het herstel van posttraumatische stress klachten.



Iris Bosscher

Bij welke praktijkopleidingsinstelling ben je werkzaam?
ARQ Centrum '45
Wat is het onderwerp van je promotieonderzoek?
Mechanismen van psychopathologie bij slachtoffers van marteling.



Hella Janssen

Bij welke praktijkopleidingsinstelling ben je werkzaam?
GGzE
Wat is het onderwerp van je promotieonderzoek?
De rol van imagery bij het ontstaan en behandelen van psychotische stoornissen.

OVERIGE DEELNEMERS



Robin van der Linde

Bij welke praktijkopleidingsinstelling ben je werkzaam?
GGZ Oost Brabant in Helmond
Wat is het onderwerp van je promotieonderzoek?
Onderzoek naar de werking en effectiviteit van schematherapie bij mensen met een dissociatieve identiteit stoornis.



Kim Hijne

Bij welke praktijkopleidingsinstelling ben je werkzaam?
Altrecht
Wat is het onderwerp van je promotieonderzoek?
Toewerken naar meer geïndividualiseerde zorg voor mensen met een somatisch-symptoomstoornis.



Nagila Koster

Bij welke praktijkopleidingsinstelling ben je werkzaam?
Reinier van Arkel
Wat is het onderwerp van je promotieonderzoek?
Vroeg-detectie van en vroeg-interventie bij een maladaptieve persoonlijkheidsontwikkeling in een klinische groep jongeren.



Moniek Hutschemaekers

Bij welke praktijkopleidingsinstelling ben je werkzaam?
Pro Persona
Wat is het onderwerp van je promotieonderzoek?
De rol van testosteron en vermijding bij (sociale) angststoornissen.



Nour Alkaduhimi

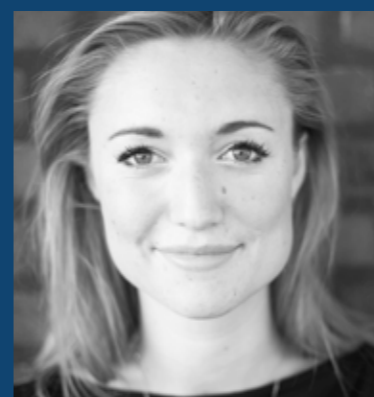
Bij welke praktijkopleidingsinstelling ben je werkzaam?
Parnassia Groep, Erik Scherder Huis
Wat is het onderwerp van je promotieonderzoek?
Acute pijn beleving bij cognitieve achteruitgang.



Rosanne op den Kelder

Bij welke praktijkopleidingsinstelling ben je werkzaam?
De Bascule
Wat is het onderwerp van je promotieonderzoek?
Executief functioneren van (chronisch) getraumatiseerde kinderen en jongeren.

OVERIGE DEELNEMERS



Hanneke Feijs

Bij welke praktijkopleidingsinstelling ben je werkzaam?
Vincent van Gogh
Wat is het onderwerp van je promotieonderzoek?
Onderzoek naar de relatie tussen persoonlijkheid en cognitie vanuit een transdiagnostisch en neurodynamisch perspectief.



Ela Lazeron-Savu

Bij welke praktijkopleidingsinstelling ben je werkzaam?
Maastricht Universitair Medisch Centrum+
Wat is het onderwerp van je promotieonderzoek?
iFAST studie; Interventie (Experience Sampling Method) ter verbetering van vermoeidheid na beroerte en traumatisch hersenletsel.



Anouk Smits

Bij welke praktijkopleidingsinstelling ben je werkzaam?
UMC Utrecht
Wat is het onderwerp van je promotieonderzoek?
Hersennetwerken betrokken bij het visuele systeem – imaging onderzoek na ischemisch cva.



Nora Mooren

Bij welke praktijkopleidingsinstelling ben je werkzaam?
Centrum '45 (Arq)
Wat is het onderwerp van je promotieonderzoek?
Emotionele problemen van zwaar getraumatiseerde vluchtelingen: Beoordeling, samenhang en behandeling.



Anja Bos-Roubos

Bij welke praktijkopleidingsinstelling ben je werkzaam?
Vincent van Gogh voor ggz, Topklinisch Centrum voor Neuropsychiatrie
Wat is het onderwerp van je promotieonderzoek?
Zintuiglijke informatie-verwerking, cognitief functioneren en gedrag bij mensen met zeldzame genetische ontwikkelingsstoornissen (o.a. Prader Willi syndroom).



Janna van de Pol

Bij welke praktijkopleidingsinstelling ben je werkzaam?
GGzE
Wat is het onderwerp van je promotieonderzoek?
De relatie/afstemming tussen cliënt en begeleider.

OVERIGE DEELNEMERS



Marit Kool

Bij welke praktijkopleidingsinstelling ben je werkzaam?
Arkin
Wat is het onderwerp van je promotieonderzoek?
Psychotherapie doseringsonderzoek (PSYDOS) bij cliënten met depressie en persoonlijkheidsstoornissen.



Robin van den Kieboom

Bij welke praktijkopleidingsinstelling ben je werkzaam?
GGzE Eindhoven / Archipel Zorggroep
Wat is het onderwerp van je promotieonderzoek?
Overbelasting van mantelzorgers bij de zorg voor dementie.

ALUMNI

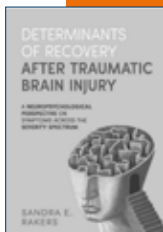
2017

Dr. Anne Buunk
Dr. Kimberly Kuiper
Dr. Michel Nelwan

2018

Dr. Irene Huenges Wajer
Dr. Haike van Stralen

PROMOTIES



21/12/2022

Topklas deelnemer: Sandra Rakers

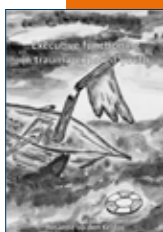
Determinants of recovery after traumatic brain injury. A neuropsychological perspective on symptoms across the severity spectrum.
University of Groningen/UMCG
Promotoren: Prof. dr. J.M. Spikman, prof. dr. J. van der Naalt



6/9/2023

Topklas deelnemer: Kimberly Kuiper

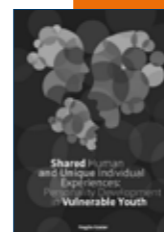
Neurodevelopmental Impact of Sex Chromosome Trisomy in Young Children. The regulation of Emotion, Cognition and Behavior
Universiteit Leiden
Promotoren: Dr. S. (Sophie) van Rijn, prof.dr. H. (Hanna) Swaab



16/02/2023

Topklas deelnemer: Rosanne op den Kelder

Executive functioning in trauma-exposed youth
Universiteit van Amsterdam
Promotoren: Prof. dr. G.J. Overbeek, prof. dr. R.J.L. Lindauer
Copromotoren: Dr. A.L. van den Akker, prof. dr. H.M. Geurts



15/9/2023

Topklas deelnemer: Nagila Koster

Shared Human and Unique Individual Experiences: Personality Development in Vulnerable Youth
Universiteit Utrecht
Promotoren: Prof. dr. M.A.G. van Aken, Prof. dr. P. T. van der Heijden
Copromotor: Dr. O.M. Laceulle

INSTELLINGEN DIE DEELNEMEN AAN TOPKLAS



Voor sponsoring, giften of legaten ten behoeve van de Topklas kunt u zich wenden tot: Margot Steerneman, opleidingsdirecteur Topklas, via topklas@rinogroep.nl. Stichting Topklas werkt samen met de Stichting WKK in het kader van het jaarlijks KP KNP congres. Stichting WKK is medefinancier van het meerdaags Topklas seminar dat vanaf 2022 tweejaarlijks wordt georganiseerd. Stichting Topklas heeft de organisatie en uitvoering van de Topklas belegd bij de RINO Groep.



BIJLAGE ZELFSTUDIE ERKENNINGSCRITERIA TOPKLAS PSYCHOLOGISCH SPECIALISTEN

© Stichting Topklas. Naar deze schaal dient als volgt te worden verwezen: Swaab, H. & Egger, J.I.M. (2016). *Zelfevaluatieschaal Erkenningcriteria Topklas Psychologische Specialisten (ZET)*. Leiden/Nijmegen: Stichting Topklas.

Instelling _____

Afdeling _____

P-opleider _____

Voorzitter Raad van Bestuur (of lid-portefuillehouder specialistenopleiding) _____

	Geheel vervuld	Deels vervuld	Niet vervuld
1 De praktijkopleidingsinstelling beschikt over een geldige opleidingserkenning in tenminste één van de specialismen van de gezondheidszorgpsychologie ex art. 14 Wet BIG	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2 Er is binnen de praktijkopleidingsinstelling een lange traditie op het gebied van patiëntgebonden c.q. klinisch-wetenschappelijk onderzoek en er is lopend onderzoek dat plaats biedt aan het volledige dissertatie-project van een GIOS-Topklasdeelnemer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3 De visie op en het beleid over de organisatie van het onderzoek binnen de praktijkopleidingsinstelling liggen vast in actuele formele interne beleidsdocumenten alsmede in relevante formele externe uitingen van de praktijkopleidingsinstelling. Deze documenten bevatten tevens de aan de onderzoeksthema's gebonden personele samenstelling van de onderzoeksgroepen en de betrokken samenwerkingsverbanden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4 Er zijn onderzoekers in dienst van de praktijkopleidingsinstelling die formeel, als supervisor of begeleider namens een externe supervisor, én informeel – op afroep – ondersteuning kunnen bieden bij het ontwikkelen van het onderzoeksvoorstel, de uitvoering van het onderzoek en het schrijven van de artikelen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5 De praktijkopleidingsinstelling heeft een geformaliseerde samenwerkingsovereenkomst met tenminste één universitaire partner (i.c., faculteit, umc, onderzoeksinstituut)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6 Naast de eigen wetenschappelijke staf beschikt de praktijkinstelling, al dan niet in het kader van de onder 5 genoemde samenwerkingsrelaties, over één of meer gepromoveerde onderzoekers die als inhoudelijk deskundig onderzoeksupervisor kunnen fungeren op het specifieke thema van het voor de GIOS-Topklasdeelnemer beoogde dissertatie-project	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7 In de breedte van de praktijkinstelling bestaat er een werkklimaat waarin medewerkers een positieve houding hebben ten aanzien van klinisch-wetenschappelijk onderzoek en waarbij onderzoek ook regelmatig op de agenda van werkoverleggen staat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Geheel vervuld	Deels vervuld	Niet vervuld
8 De P-opleider en de betrokken praktijkopleider van de instelling stellen nadrukkelijk belang in en verrichten bij voorkeur ook zelf wetenschappelijk onderzoek; bieden de GIOS-Topklasdeelnemer waar mogelijk ondersteuning bij het dissertatie-onderzoek, bespreken regelmatig de voortgang daarvan en helpen actief bij het oplossen van knelpunten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9 Directie, management en leidinggevendenden van de praktijkopleidingsinstelling garanderen de GIOS-Topklasdeelnemer en de betrokken onderzoeksbegeleiders de beschikbaarheid van een voldoende aantal uren voor het onderzoekswerk. De afspraken hieromtrent zijn schriftelijk vastgelegd	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10 De praktijkopleidingsinstelling is in staat om het verzamelen van alle benodigde onderzoeksgegevens te faciliteren, bijvoorbeeld door het beschikbaar stellen van (elektronische) dossiers en ruimte te bieden aan het verzamelen van gegevens via vragenlijsten of observaties	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11 Binnen de praktijkopleidingsinstelling wordt het naleven van protocollen voor dataverzameling door hoofdbehandelaars en leidinggevendenden ondersteund, uitgedragen en gewaarborgd	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12 De praktijkopleidingsinstelling biedt de mogelijkheid tot secretariële of anderszins vormgegeven ondersteuning (e.g., universitaire stagiaires of these-studenten), tenminste in het geval van het versturen van brieven of vragenlijsten, elektronische data-invoer en -verwerking alsmede archiveringswerkzaamheden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13 De GIOS-Topklasdeelnemer heeft via de praktijkopleidingsinstelling toegang tot uitgebreide bibliotheek inclusief online databases met full-text wetenschappelijke literatuur	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14 De GIOS-Topklasdeelnemer heeft via de praktijkopleidingsinstelling de beschikking over een computerprogramma voor statistische analyses, te weten SPSS (versie 17 of hoger) en over de mogelijkheid voor de cursist om bij het gebruik daarvan ondersteuning te verkrijgen (hetzij binnen de praktijkopleidingsinstelling of via een samenwerkingsrelatie met een onderzoeksinstituut)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15 De GIOS-Topklasdeelnemer heeft via de praktijkopleidingsinstelling de beschikking over een computerprogramma voor het verwerken van literatuur referenties (bijvoorbeeld 'Endnote' of 'Reference manager')	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ZET Totaalscore	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Aldus naar waarheid ingevuld en ondertekend door de Raad van Bestuur van (instelling)

op (datum) _____ te (vestigingsplaats) _____

(handtekening) _____

Het ingevulde formulier kan gescand toegestuurd worden aan topklas@rinogroep.nl, ter attentie van Margot Steerneman of per post naar: **RINO Groep t.a.v. Margot Steerneman, Oudenoord 6, 3513 ER Utrecht**